



Centro de Formação de Escolas do Concelho de Oeiras

## Pensar, dar voz, ouvir e fazer parte - Introdução à prática da Filosofia com crianças e jovens

Denominação/Modalidade/ N.º de Horas/Formador(a)	Destinatários	Conteúdos	Turma	Calendarização/ Horário/Realização
<p><b>Registo de Acreditação</b> CCPFC/ACC – 119400/23</p> <p><b>Curso de Formação 25H</b></p> <p><b>Formadora:</b> Rita Mendes Pedro</p>	Docentes dos GR 100 e 110	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p><u>Módulo 1 (7 Horas):</u> A - Filosofia, Infância e Educação, que encontro possíveis?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento histórico das várias práticas filosóficas;</li> <li>• A filosofia PARA e COM crianças: Que diferenças?</li> <li>• Repensar o significado do aprender e do ensinar;</li> </ul> <p>B – Problemática do estatuto de Infância:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kronos, Kairos e Aion: 3 concepções filosóficas do tempo, segundo os filósofos Heraclito, Nietzsche, Deleuze e José Gil;</li> <li>• Revisão crítica dos tempos que marcam a escola;</li> <li>• Reconfigurar o estatuto de Infância, segundo as novas práticas filosóficas;</li> </ul> <p><u>Módulo 2 (6 Horas):</u> O território do espanto e dos porquês das crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O Espanto filosófico pensado pelos filósofos da antiguidade;</li> <li>• A abertura ao novo e ao desconhecido na Infância;</li> <li>• Conceções metafísicas das crianças em torno da questão da origem;</li> <li>• As interrupções filosóficas que atravessam a Infância: perguntas ontológicas, metafísicas, éticas e estéticas colocadas pelas crianças dos 4 aos 12 anos;</li> </ul> <p><u>Módulo 3 (6 Horas):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alguns gestos filosóficos relacionados com a prática da Filosofia com crianças;</li> <li>• Introdução a algumas questões metodológicas para saber como preparar e dinamizar uma sessão de Filosofia com crianças, em contexto de sala de aula;</li> </ul> <p><u>Módulo 4 (6 Horas):</u> A – A experimentação filosófica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios práticos para desfazer hábitos inibidores da imaginação criativa;</li> <li>• Exercícios filosóficos: do questionamento à problematização como maneira de abrir espaços onde habitualmente não há perguntas;</li> </ul> <p>B – A prática do diálogo colaborativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios de diálogo participativo e colaborativo, que podem ser aplicados em contexto de sala de aula;</li> <li>• Exercícios para desenvolver a empatia, a abertura reflexiva e a escuta do outro.</li> </ul>	1	<p><b>5<sup>as</sup> feiras</b>, exceto duas sessões</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 9, 16 e 30 de maio – 16h30-19h30</li> <li>➤ 27 de junho – 16h30-19h30</li> <li>➤ 16 de julho – 10h00-13h00/14h30-17h30 <b>(3<sup>a</sup> feira)</b></li> <li>➤ 18 de julho (14h30 – 18h00)</li> <li>➤ 19 de julho (14h30 – 18h00) <b>(6<sup>a</sup> feira)</b></li> </ul> <p><b><u>(Sujeito a alterações mediante acordo entre a turma e a formadora)</u></b></p> <p><b>Regime:</b> Presencial</p> <p><b>Local</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ EB 2,3 Aquilino Ribeiro, Oeiras</li> <li>➤ Sala a confirmar</li> </ul>